

# СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «Олимпиада начинается в школе» (среди 3 классов)

## I. Цели и задачи:

1. Создание необходимых условий, формирующих менталитет здорового образа жизни индивидуально каждого ребенка на всех этапах его возрастного развития.
2. Показать учащимся, какую роль в жизни древних греков играли Олимпийские игры, а так же познакомить с ходом и проведением Олимпийских игр в древности.
3. Воспитывать интерес к участию в спортивно-игровых мероприятиях, укрепить уверенность детей в своих силах и знаниях, открыть новые перспективы в освоении истории в физической культуре.
4. Воспитание любви к спорту и здоровому образу жизни.
5. Пробуждать у школьников понимание красоты и величие атмосферы, в которой происходит торжество.
6. Оздоровление учащихся.

## Ход мероприятия

Звучит спортивная музыка. В спортивный зал входят обучающиеся и проходят круг почёта.

Учитель физкультуры: «Команды, равняйся, мирно!» (Звучит гимн России).

Учитель физкультуры: «Вольно!»

Учитель физкультуры: «Слово для приветствия предоставляется.....»

Учитель физкультуры: «Разрешите представить судей.....»

Учитель физкультуры: «Волонтёрами на нашем празднике будут обучающиеся 7 В класса»

Ведущий 1: «Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас спортивный праздник «Малые Олимпийские игры».

Ведущий 2: «Приглашаем всех девочек и мальчиков в чудесную страну Олимпию. Предлагаем взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку - ведь не случайно девиз Олимпийских игр «Быстрее, выше, сильнее!»

Ведущий 3: «А заодно захватить терпение болельщикам. А чтобы в пути не было скучно, громче хлопайте в ладоши».

Ведущий 4: «Вы все любите соревноваться. А где могут спортсмены разных видов спорта собраться вместе и посоревноваться? Конечно, на Олимпийских играх».

Ведущий 1: «А кто знает, где родились Олимпийские игры?»

Ведущий 2: «В Греции».

Ведущий 3: «Правильно! В древней Греции, в Олимпии. И мы приглашаем вас в страну Олимпию, на землю Древней Эллады».

Ведущий 4: На земле Древней Эллады греки верили во многих богов, но богом богов был у них Зевс. Именно ему посвящали Олимпийские игры древние греки.

Ведущий 1: Сегодня на нашем празднике Зевс будет главным судьей и победители получат из его рук награды».

Звучит музыка «Сиртаки». **Входит Зевс.**(Алексей К.)

Зевс: «Кто с учебой дружен,

Нам сегодня нужен.

Кто со спортом дружен,

Нам сегодня нужен.

Таким ребятам хвала и честь,

Такие ребята здесь в зале есть?»

Дети: «Есть».

Зевс: «Это очень хорошо. В зале все проверены. Мы во всех уверены. Теперь мы можем смело

*открывать Олимпийские игры».*

Ведущий 1: *« В старину, в античном мире*

*Двадцать пять веков назад*

*Города не жили в мире*

*Шел войной на брата брат.*

Ведущий 2: *:И мудрейшие решили:*

*Ссоры вечные страшны.*

*Можно в смелости и силе*

*Состязаться без войны*

Ведущий 3: *Пусть в Олимпию придут*

*Кто отважен и силен*

*Для сражений мирных будет*

*Поле боя стадион».*

Зевс: *«Прежде чем начать наши состязания, нам нужно соблюсти все ритуалы Олимпийских игр.*

*Олимпийский флаг внести!»* Ребята вносят флаг, прикрепляют

Зевс: *«На флаг ровняйся!»*

Капитаны команд бегут к флагу и готовятся его поднять. (Звучит музыка. Капитаны поднимают флаг.)

Зевс: *«По традиции Олимпийских игр мы должны зажечь Олимпийский огонь. Право пронести олимпийский огонь предоставляется тренерам команд (классные руководители 3-х классов А, Б, В по кругу несут факел и передают Зевсу) ( слова за кадром : Ведущий 2: Долгий путь прошел этот огонь, много раз переходя из рук в руки, мчался он через весь мир, чтобы достичь Олимпийского стадиона. Сегодня священный огонь мира и дружбы прибыл к нам на праздник».)*

Зевс: *«Прежде чем начать наши состязания, спортсмены должны принять клятву».*

*«Клянемся от имени всех спортсменов, что будем участвовать в этих олимпийских играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести страны. Клянемся».*

Все отвечают: *«Клянемся!»*

Ведущий 3: *«Судьи также приносят клятву. От судей имеет слово Зевс».*

Зевс: *«От лица всех судей обещаю оценивать состязания объективно».*

Ведущий 4: *«Уважаемый Зевс. Теперь мы можем открыть нашу Олимпиаду?»*

Зевс: *«Олимпийские игры считаю открытыми».*

Ведущий 2: *«Известно, что Олимпийские игры - это не только спортивные соревнования, но также музыкальные и художественные конкурсы. И сегодня наши юные спортсмены покажут свои умения».*

**«Бурановские бабушки»**

Зевс: *«Настало время начать наши состязания. Итак, в путь».*

Ведущий 4:

**1. Эстафета «Факел».** Команды стоят в колонну по одному, капитаны держат в руках факелы. По сигналу первый участник бежит до кегли, стоящей на противоположной стороне зала, оббегает ее, возвращается к своей команде, передает факел следующему участнику. Побеждает команда, которая закончит эстафету раньше всех.

Ведущий 2: *«Вторая эстафета «Олимпийская эмблема».*

**2. Эстафета «Олимпийская эмблема».** Три человека (учитель, 2 родителя ) выстраивают из обручей туннель. По сигналу первый игрок бежит сквозь обручи, добегают до кегли, обозначающей место поворота, возвращается в свою команду. Затем эстафету продолжает второй участник команды и т.д. После того как пробегут все участники, ребята, держащие обручи, выкладывают из них олимпийскую эмблему. Чья команда быстрее выполнит задание, та и побеждает.

Ведущий 3: *«В программу античных Олимпийских игр входил бег на 1 стадий. Отсюда и произошло слово «стадион» — длина беговой дорожки равнялась 600 ступням. По преданию, ее отмерил сам Геракл, по нашим меркам эта длина составляла 192 м. Приглашаем участников на старт*

*легкоатлетической эстафеты».*

**3. Эстафета с передачей эстафетной палочки.** Команды стоят в колонну по одному. По сигналу первый игрок бежит до кегли, в руках держит эстафетную палочку, прибегает, оббегает команду, передает ее второму. Эстафета заканчивается, когда все участники вернутся на свои места.

Ведущий 4: *«Существовал еще один вид состязаний у древних греков - метание диска. Метали диск в высоту и вдаль. При метании в высоту победителем становился тот, чей диск падал на землю последним. «Спортивные тарелки» изготавливались из камня, бронзы, железа, олова и дерева. Их хранили в храмах в специальных сумках. Давайте и мы проведем соревнования по метанию».*

**4. Состязания по метанию.** Команды стоят в колонну по одному. По сигналу первый игрок бежит до обруча, берёт диск и метает его в другой обруч, бежит обратно. Эстафета заканчивается, когда все участники вернутся на свои места.

Зевс: *«Очень популярными на древних Олимпийских играх были конные соревнования. И это были состязания колесниц». Участники мчались к поворотному столбу, разворачивались как можно ближе к нему, чтобы не потерять ни метра, и устремлялись к финишу».*

Ведущий 1:

**5. Эстафета «Колесница».** Участники каждой команды встают по двое: один - «наездник», другой «лошадь». «Наездник» набрасывает на «лошадь» скакалку и держится за ее ручки. По сигналу дети бегут до «столба» (кегли), поворачиваются меняются функциями и возвращаются к своей команде. Передают скакалку следующей паре. Побеждает колесница, первой закончившая эстафету.

Ведущий 2: *«Существовали и такие соревнования атлетов, как прыжки в длину с весом. На эллинских стадионах атлеты прыгали с места, а не с разбега. В руках держали каменные гантели, вес которых колебался от 1,5 до 5 кг. Побеждал тот, кто дальше прыгнет».*

**6. Эстафета «Прыжки с гантелями».** Участники (5 человек 3+2 родителя) каждой команды встают в колонну по одному, у капитана в руках гантели. По сигналу первый прыгает в длину с места, кладет гантели на пол около ног и уходит в конец своей команды. Второй участник прыгает с гантелями в руках с того места, куда приземлился первый, и т.д. Побеждает команда, чьи прыжки в сумме окажутся самыми длинными.

Ведущий 3: *«Соревнования пятиборцев древние греки называли пентатлон. Пент - пять, атлон - борьба, соревнование. Давайте и мы проведем соревнования пятиборцев».*

**7. Эстафета с пятью препятствиями.** Задания:

- 1) проползти на животе по мату;
- 2) перепрыгнуть через 2 обруча, лежащие на полу;
- 3) обежать 3 кегли;
- 4) пролезть в тоннель из обручей;
- 5) забросить мяч в обруч, который держит взрослый.

Ведущий 4: *«В Древней Греции принято было проводить соревнования по кулачному бою, сюда приглашаются капитаны».*

**8. Проводится бой подушками.**

Ведущие все: *«О, великий Зевс, назови лучших из лучших. Кого мы можем величать Олимпиоником?»*

Зевс: *«Соревновались мы на славу,*

*Победители по праву*

*Похвал достойны и награды,*

*И мы призы вручить им рады».*

**Награждение (все участники праздника получают медали)**

Инвентарь:

1. Факел 3шт
2. Обручи 15 шт
3. эст. палочка 3 шт
4. маты 3 шт.
5. кегли 9 шт
6. Диски по кол-ву учащих

7. мяч в/б 3 шт
8. скамейки 3 шт
9. стулья 3шт
10. подушки 2шт
11. скакалки 3 шт
12. гантели 6 шт